В рамках Недели профориентации педагогом-психологом Калачевой И.И. среди учащихся 8-11 классов проведена диагностика по методике «Профиль» (модификация методики карта интересов А. Голомштока), а также опросник профессиональных склонностей Л. Йоваши в модификации Г. Резапкиной. В диагностике принимали участие 12 учащихся 8 класса, 21 учащийся 9 класса, 6 учащихся 10 класса и 8 учащихся 11 класса (всего 47 человек).

**8 класс**

По результатам методики «Профиль» 7 учащихся 8 класса (58%) не имеют преобладающих профессиональных интересов, что свидетельствует о том, что ребята еще не определились с выбором будущей профессии. У 3 учащихся (25%) было выявлено по 4 преобладающих интереса, что также свидетельствует о том, что эти ребята еще не определились с будущей профессией, но имеют заинтересованность в определенных видах деятельности. У 2 учащихся (17%) по 1 преобладающему интересу – эти учащиеся уже определились с направлением своей будущей профессии. Среди преобладающих профессиональных интересов у учащихся 8 класса были выявлены физика и математика (2 уч-ся, 17%), химия и биология (1 уч-ся, 8%), радиотехника и электроника (1 уч-ся, 8%), механика и конструирование (2 уч-ся, 17%), география и геология (2 уч-ся, 17%), литература и искусство (2 уч-ся, 17%), предпринимательство и домоводство (2 уч-ся, 17%), спорт и военное дело (2 уч-ся, 17%). Опросник профессиональных склонностей Л. Йоваши в модификации Г. Резапкиной показал, что ярко выраженная профессиональная склонность к определенному типу профессии наблюдается у 5 учащегося (42%) – сфера работы с людьми (3 человека), практическая деятельность (2 человека). Средне выраженная профессиональная склонность выявлена у 3 учащихся (25%) и у 4 учащихся (33%) профессиональная склонность не выражена.

**9 класс**

По результатам методики «Профиль» большинство учащихся 9 класса проявляют ярко выраженный интерес к предпринимательству и домоводству (5 уч-ся, 24%), спорту и военному делу (5 уч-ся, 24%), слабо выражен или совсем не проявили интерес к радиотехнике и электронике, механике и конструированию, истории и политике, химии и биологии. 4 учащихся не имеют ярко выраженных профессиональных интересов – эти ребята еще не определились с направлением своей будущей профессией. Опросник профессиональных склонностей Л. Йоваши в модификации Г. Резапкиной показал, что ярко выраженная профессиональная склонность к определенному типу профессии наблюдается у 2 учащихся (9%) – сфера работы с людьми. Средне выраженная профессиональная склонность у 12 учащихся (57%), слабо выраженная профессиональная склонность наблюдается у 7 учащихся (33%). Некоторые учащиеся имеют склонности к нескольким видам деятельности сразу (6 человек).

**10 класс**

По результатам методики «Профиль» 3 учащихся 10 класса проявляют ярко выраженный интерес к предпринимательству и домоводству (50%), 2 учащихся к литературе и искусству (33%), 2 учащихся к спорту и военному делу (33%). У 2 учащихся 10 класса не было выявлено сильно выраженных профессиональных интересов, у 3 учащихся выявлено два сильно выраженных профессиональных интереса и у 1 учащегося выявлен один преобладающий профессиональный интерес. Опросник профессиональных склонностей Л. Йоваши в модификации Г. Резапкиной показал, что ярко выраженная профессиональная склонность к определенному типу профессии наблюдается у 1 учащегося (17%) – сфера работы с людьми. Средне выраженная профессиональная склонность выявлена у 4 учащихся (67%) и у 1 учащегося профессиональная склонность не выражена.

**11 класс**

По результатам методики «Профиль» 3 учащихся 11 класса проявляют ярко выраженный интерес к спорту и военному делу (38%), 2 к предпринимательству и домоводству (25%), педагогике и медицине (25%), физике и математике (25%), химии и биологии (25%). У каждого учащегося 11 класса было выявлено по 2-3 сильно выраженных профессиональных интереса. Опросник профессиональных склонностей Л. Йоваши в модификации Г. Резапкиной показал, что ярко выраженная профессиональная склонность к определенному типу профессии наблюдается у 4 учащихся (50%) – сфера работы с людьми (25%), 1 - планово-экономический вид деятельности (12,5%), 1 – практическая деятельность (12,5%). Средне выраженная профессиональная склонность у 4 учащихся (50%).